

СПРАВКА № 2 от 23. 09.2023

по итогам диагностических (входных) контрольных работ в 2-11 классах

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2023-2024 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения, школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольный мониторинг проводится в 3 этапа:

1- входной контроль – сентябрь

2– промежуточный контроль – декабрь

3– итоговый контроль – апрель-май Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного

контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов .Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Входной контроль проводился во всех классах, начиная со второго, по всем основным предметам в период с 11 по 22 сентября после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителями на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение работы предоставлялось в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе:

- 10–20 мин при одно - двухчасовых курсах;
- 20–45 мин, если на изучение предмета в неделю отводится 3 ч или более.

Учителями – предметниками были составлены тексты контрольных работ , содержащих задания базового уровня, так как основная цель входного контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению. Количество заданий определялось временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

По результаты входного контроля :

№	класс	Предмет	учитель	сроки	Качеств.	успев.
1	2	Русский язык Математика	Макаров В.П	15,09.23 11,09,23	57 78	90 91
2	3	Математика Русский язык Окружающий мир Башкирский язык	Куканова Н.А Душанбаева И.Р	14.09.23 13.09.23 02.09.23 22.09.23	57 67 70 80	96 96 100 100
3	4	Русский язык Математика Окружающий мир Английский язык	Бикбова С.А Альмухаметова И.Р	15,09,23 19,09,23 12,09,23 18.09.23	69 91 100 12	100 100 100 58

		Башкирский язык	Душанбаева И.Р	22.09.23	90	100
4	5	Русский язык Математика Английский язык Башкирский язык	Бикбова С.А Чернова Л.Ф Альмухаметова И.Р Душанбаева И.Р	13.09.23 15.09.23 20.09.23 21.09.23	41 17 58 90	91 67 91 100
5	6	Русский язык Английский язык	Пирогова О.А.. Альмухаметова И.Р	12.09.23 18.09.23	27 47	46 73
6	7	Русский язык Английский язык	Аккубикова А.Ф Альмухаметова И.Р	20.09.23 13.09.23	45 45	91 91
7	8	Русский язык Математика Башкирский язык	Пирогова О.А Чернова ЛФ Душанбаева И.Р	19.09.23 15.09.23 20.09.23	50 28 90	86 65 100
8	9	Математика Русский язык Английский язык	Чернова ЛФ Аккубикова А.Ф Альмухаметова И.Р	15.09.23 19.09.23 11.09.23	0 45 33	59 92 58
9	10	Русский язык Химия	Пирогова О.А Мухамедьянова А.У	19.09.23 14.09.23	77 25	100 100
10	11	Химия алгебра Башкирский язык	Мухамедьянова А.У Чернова Л.Ф Душанбаева И.Р	19.09.23 06.09.23 25.09.23	23 42 100	100 100 100

Рекомендации :

1. Учителям – предметникам:

1.1. проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;

1.2. провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска, в выпускных классах составить программы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

1.3. с целью повышения качества образования обратить внимание на :

☐ формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;

☐ формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);

☐ формирование навыков совместной работы обучающихся в группе;

☐ формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

2. Не проводились контрольные работы по следующим предметам :

- математика 6,7,10 классы

--физике (8 -11 классы)

2. Указать на замечание Канчурину Р.Р и Черновой Л.Ф, не проводившим контрольные работы Справку составила : _____ зам. директора по УВР Аккубикова А.Ф,