

СПРАВКА № 3 от 21. 09.2022

по итогам диагностических (входных) контрольных работ в 2-11 классах

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2021-2022 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения, школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольный мониторинг проводится в 3 этапа:

1- входной контроль – сентябрь

2– промежуточный контроль – декабрь

3– итоговый контроль – апрель-май Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного

контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов .Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Входной контроль проводился во всех классах, начиная со второго, по всем основным предметам в период с 9 по 21 сентября после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителями на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение работы предоставлялось в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе:

- 10–20 мин при одно - двухчасовых курсах;
- 20–45 мин, если на изучение предмета в неделю отводится 3 ч или более.

Учителями – предметниками были составлены тексты контрольных работ , содержащих задания базового уровня, так как основная цель входного контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению. Количество заданий определялось временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

По результаты входного контроля :

№	класс	предмет	учитель	сроки	Качеств.	успев.
1	2	Русский язык	Куканова Н.А	15,09,2022	60	98
		Математика		19,09.2022	61	100
		Окружающий мир		14,09,2022	60	100
2	3	Математика	Душанбаева Л.Б.	15,09,22	69	92
		Русский язык		14,09.2022	61	100
		Английский язык	Альмухаметова И.Р	15,09,2022	64	91
3	4	Русский язык	Якшимбетова Г.А	15.09.22	38	92
		Математика		19,09,22	67	78
		Английский язык	Альмухаметова И.Р	13,09,2022	45	100
4	5	Английский язык	Альмухаметова И.Р Пирогова О.А.	20,09,2022	36	100
		Русский язык		20.09.22	58	66

		Математика История	Канунникова Р.А Култаев С.И.	13,09,22 19,09,2022	7 60	71 100
5	6	Математика Русский язык Английский язык История	Канунникова Р.А Аккубикова А.Ф.. Альмухаметова И.Р Култаев С.И.	13,09,22 14,09,22 15,09,2022 20,09,2022	45 36 55 50	63 72 82 100
6	7	Русский язык Английский язык Математика ВПР История География ВПР	Пирогова О.А Альмухаметова И.Р Култаев С.И.	21,09,22 15,09,2022 20,09,2022	55 61 50	77 89 100
7	8	Русский язык Математика ВПР Английский язык ВПР Физика История Обществознание	Пирогова О.А. Канунникова Р.А Култаев С.И.	19,09,22 14,09,22 20,09,2022 21,09,2022	50 0 38 100	75 60 88 100
8	9	Математика ВПР Русский язык ВПР Английский язык Физика	Чернова ЛФ Пирогова О.А. Альмухаметова И.Р Канунникова Р.А	15,09,22 19,09,22 13,09,22 16,09,22	47 78 66 83	100 100 94 94
9	10	Русский язык История Английский язык Физика	Пирогова О.А Култаев С.И Альмухаметова И.Р Канунникова Р.А	20,09,2022 20,09,2022 15,09,22 14,09,22	100 75 40 100	100 100 100 100
10	11	Русский язык Башкирский язык История Обществознание алгебра Английский язык Физика	Аккубикова А.Ф.,. Культаев С.И Чернова Л.Ф Альмухаметова И.Р Канунникова Р.А	19,09,2022 14,09,22 21,09,2022 20,09,2022 16,09,22 12,09,2022 12,09,22	66 100 66 66 66 33 75	100 100 100 100 100 67 100

1. Учителям – предметникам:

1.1. проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;

1.2. провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска, в выпускных классах составить программы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

1.3. с целью повышения качества образования обратить внимание на :

формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять

полученные знания в нестандартной ситуации;

- формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);
- формирование навыков совместной работы обучающихся в группе;
- формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

2. Не проводились контрольные работы по следующим предметам :

- Окружающий мир (3,4 классы)
- Башкирский язык (2-10 классы)
- химии (8 -11 классы)