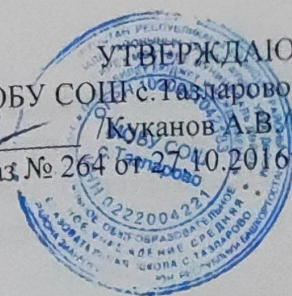


Принято
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 3 от « 27 » 10 2016г.
на заседании Совета обучающихся
Протокол № 2 от « 27 » 10 2016г.
на заседании родительского комитета школы
Протокол № 2 от « 27 » 10 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с.Тазларово
Жуканов А.В.
Приказ № 264 от 27.10.2016г.



**Положение
о Совете обучающихся
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Тазларово
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан**

1. Общие положения о Совете обучающихся.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность школьного совета обучающихся МОБУ СОШ с.Тазларово Зианчуринского района Республики Башкортостан. Совет обучающихся является добровольным, самостоятельным общественным объединением детей и подростков предоставляющий и защищающий интересы и права своих членов с ярко выраженной социально значимой и личностно – ориентированной направленностью своей многопрофильной деятельности.

1.2. Деятельность школьного совета обучающихся осуществляется на основе Конвенции ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года), Федерального закона "Об общественных объединениях" (от 19.05.1995 года №82-ФЗ), Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 -ФЗ от 29 декабря 2012 года), Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Протокол №1 от 28 марта 2016 года) и Указа Президента РФ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (от 29 декабря 2015 года №536).

1.3. Совет обучающихся МОБУ СОШ с.Тазларово является представительским органом ученического самоуправления учащихся школы и преследует воспитательную цель педагогов данной школы по развитию творческих способностей учащихся, их самореализации и выработке навыков самостоятельной работы по формированию осознанной гражданско-нравственной позиции.

Решения Совета обучающихся обязаны выполнять все учащиеся школы.

1.4. В состав совета обучающихся входят обучающиеся от 14 до 18 лет.

1.5. Местонахождение совета обучающихся: Зианчуринский район, с.Тазларово, ул.Советская, 20, МОБУ СОШ с.Тазларово.

II. Цель, задачи и основные педагогические принципы деятельности.

Цели:

1. Развитие интеллектуальной и духовно-нравственной сферы жизни детей и

подростков.

2. Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающий свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

Задачи:

1. Содействовать развитию Совета обучающихся.

2. Формировать нравственные качества, воспитывать чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины.

3. Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную работу.

Основные педагогические принципы:

1. Комплексное воздействие нравственной, эстетической, трудовой и физической сфер на сознание, ум и чувства детей.

2. Непрерывность и систематичность воспитательной работы.

3. Учет индивидуальных особенностей и организация работы в соответствии с интересами и способностями детей.

4. Сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм воспитания на основе добровольности, гибкости педагогического руководства.

III. Функции Совета обучающихся.

1. Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся.

2. Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе.

3. Устанавливает шефство старших классов над младшими.

4. Готовит и проводит собрания и конференции учащихся школы.

5. Организует выпуск газеты в школе.

6. На своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий.

7. Заслушивает отчеты о работе своих инструкторов, рабочих групп и других рабочих органов самоуправления, а также органов самоуправления первичных коллективов и объединений учащихся и принимает по ним необходимые решения.

8. Слушает отчеты ответственных о выполнении своих решений, принятых на предыдущих заседаниях.

9. Решает вопросы поощрения и наказания.

10. Принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.

11. Принимает решения об использовании заработанных ученическим коллективом денег.

12. Подводит итоги соревнования между классными коллективами в общественно полезной деятельности.

13. Утверждает состав делегации учащихся школы на республиканские, районные совещания и конференции школьников.

14. Рабочие органы Совета обучающихся учреждают свои эмблемы, песни, форму одежды, ритуалы и тд.

15. Совет обучающихся правомочен просить администрацию школы о

выделении им в помощь педагогов - консультантов из числа имеющих соответствующую квалификацию учителей.

IV. Структура Совета обучающихся.

1. Высшим органом является школьное собрание обучающихся.
2. Для практического текущего руководства в период между школьными ученическими собраниями избирается Совет обучающихся. Совет (инструктора) избирается на открытом собрании обучающихся, которое и определяет срок его полномочий.

Заседание Совета обучающихся проводится один раз в четверть (в последнюю неделю) и по необходимости.

Решение Совета обучающихся считается правомочным, если за него проголосовало не менее половины присутствующих на заседании членов Совета.

3. Руководство над Советом обучающихся осуществляют старший инструктор школы и члены Совета обучающихся. Координирует деятельность Совета обучающихся заместитель директора по ВР.

4. Старший инструктор Совета обучающихся избирается из состава инструкторов путем голосования со сроком один год.

5. В состав Совета обучающихся входят:

- старший инструктор;
- пресс- секретарь;
- инструктора по направлениям;
- рабочие группы.

В состав рабочих групп входят представители классов коллективов, избираемые классным собранием при норме представительства – 1 человек от класса. Рабочие группы формируются сроком на 2 года.

V. Функции участников Совета обучающихся:

Старший инструктор:

- организует работу идейного центра;
- проводит заседания Совета обучающихся, собрания актива школы;
- координирует связь рабочих групп между собой, связь рабочих групп с идейным центром;
- периодически отчитываться перед Советом о своей работе;
- представляет Совет в общественных и других объединениях и организациях;
- отвечает за ведение документации Совета обучающихся.

Инструктор по личностному развитию:

- вместе со старшим инструктором готовит задания для идейного центра;
- приглашает учащихся, учителей на заседания Совета обучающихся;
- оперативное (своевременное) ведение документации Совета обучающихся (протоколы, решения Совета);
- собирает информацию о выполнении решений Совета.

Популяризация профессий:

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального

развития;

- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

Инструктор по личностному развитию:

- выполняет решения Совета обучающихся по учебному направлению;
- вносит и реализует предложения по работе Совета обучающихся по учебному направлению;
- контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании Совета;
- проводит рейды по проверке дневников, экранов успеваемости и др;
- совместно с методическими объединениями учителей и Советом обучающихся организует проведение предметных недель в школе;
- посещает классные часы.

Инструктор по гражданской активности:

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, Республики Башкортостан, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации, Республики Башкортостан;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

Инструктор по трудовому направлению:

- выполняет решения Совета обучающихся по трудовому направлению;
- вносит и реализует предложения по работе Совета обучающихся по трудовому направлению;
- осуществляет контроль над дежурством по школе и классам;
- организует проведение субботников;
- организует проведение сборов макулатуры;
- контролирует прохождение учащимися трудовой практики;

- проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви, состоянии школьного участка;
- по итогам рейдов организует необходимый ремонт.

Инструктор по творческому развитию:

- выполняет решения Совета обучающихся по культурно - массовому направлению;
- вносит и реализует предложения по работе Совета обучающихся по культурно – массовому направлению;
- занимается проведением всех культурно - массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др;
- оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.
- стимулирует творческой активности школьников;
- предоставляет возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- координирует воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- контролирует реализации творческого развития школьников.

Инструктор по информационно-медийному направлению:

- своевременное информирование учеников и педагогов школы;
- выпуск школьной газеты;
- подготовка выступлений для школьного телевидения;
- оформление школьного стенда информации;
- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия;
- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников ;
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

Инструктор по популяризации здорового образа жизни:

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидающей здоровье философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;
- занимается спортивными мероприятиями школьников;
- помогает организовывать спартакиады и олимпиады школы;
- пропагандирует здоровый образ жизни.

Инструктор по военно-патриотическому направлению:

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов,

военно-спортивных игр, соревнований, акций;

- организовать проведение образовательных программ –интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, героями нашего государства и ветеранами;

- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

V. Права и обязанности Совета обучающихся:

Член Совета обучающихся имеет право:

- интересоваться всем, что происходит в школе, задавать об этом вопросы учащимся, представителям школьных органов самоуправления, родителям учеников, директору школы и его заместителям (завучам), другим людям, выполняющим в школе ответственные поручения;
- свободно участвовать в обсуждении вопросов Совета обучающихся;
- предлагать Совету обучающихся вопросы для обсуждения;
- предлагать Совету свои варианты решений обсуждаемых проблем и вопросов;
- при обсуждении вопросов и голосовании руководствоваться своим личным мнением;
- открыто отстаивать свое мнение по обсуждаемым вопросам вплоть до принятия Советом решения по этим вопросам;
- критиковать деятельность любого органа самоуправления школы (в том числе и Совета обучающихся), класса, группы или другого объединения, а также деятельность и поведение любого ученика или взрослого;
- выполняя поручения Совета обучающихся, действовать от его имени; от имени Совета принимать решения в делах, за которые ему (ей) поручили;
- в необходимых случаях принимать ответственные решения от имени Совета (если это поможет изменить к лучшему ситуацию или предотвратить нечто нежелательное);
- сдавать от имени Совета обучающихся поручения классным коллективам, школьным группам и объединениям, а также учащимся школы и требовать выполнения этих поручений;
- представлять Совета обучающихся в делах (на мероприятиях), проводимых в классах, группах или других школьных объединениях.

VI. Взаимодействие Совета обучающихся с администрацией, учителями, родителями учащихся и общественностью.

1. Права учащихся школы:

- получать информацию о деятельности Совета обучающихся и о его решениях;
- высказывать Совету обучающихся и, прежде всего, представителю своего класса в Совете обучающихся пожелания, критические замечания и предложения по улучшению жизнедеятельности школы;
- присутствовать на сессиях и участвовать в работе Совета обучающихся: высказывать согласие или несогласие с чьей-либо позицией, предлагать, отстаивать свое мнение;
- лично обращаться в Совет обучающихся с просьбами и предложениями.

2. Обязанности учащихся школы:

- выполнять решения Совета обучающихся;
- содействовать работе Совета обучающихся.

3. Взаимодействие классных коллективов с Советом обучающихся.

Коллективы 8-11-х классов имеют право:

- избирать (делегировать) в Совет обучающихся своего полномочного представителя с правом одного решающего голоса;
- высказывать Совету обучающихся предложения по вопросам жизнедеятельности школы;
- коллективно обсуждать решения и действия Совета обучающихся, при этом соглашаться, одобрять решения и действия Совета обучающихся или же критиковать их, высказывать несогласие с ними;
- требовать от своих представителей в Совете обучающихся отчетов об их деятельности и о выполнении поручений класса;
- делать Совету обучающихся предложение об отзыве конкретного представителя своего класса, а также предлагать новую кандидатуру представителя класса в члены Совета обучающихся.

4. Коллективы 8-11-х классов обязаны:

- выполнять решения Совета обучающихся;
- оказывать содействие представителю своего класса в Совете обучающихся в его деятельности как члена Совета.

5. Учителя, другие работники школы и родители имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов на заседании Совета обучающихся;
- критиковать, соглашаться или высказывать несогласие с чьей-либо позицией, с решениями или действиями Совета обучающихся;
- высказывать Совету обучающихся предложения и рекомендации.

6. Учителя, работники школы и родители учащихся обязаны:

- уважать решения Совета обучающихся;
- в случае несовпадения мнений взрослых и детей создается согласительная комиссия для выработки предложений по урегулированию спорных вопросов и формулированию согласованных решений;
- Совет обучающихся имеет право утвердить или не утвердить предложения согласительной комиссии.

7. Директор школы имеет право:

- участвовать в обсуждении вопросов на заседании Совета обучающихся;
- предлагать Совету обучающихся вопросы для обсуждения на заседании;
- критиковать, соглашаться или высказывать несогласие с чьей-либо позицией, с решениями или действиями Совета обучающихся, высказывать им замечания;
- принимать совместно со старшим инструктором школы в исключительных ситуациях принимать решение о роспуске действующего состава Совета обучающихся.