

**Аналитическая справка № 4
о результатах диагностической работы
по математике обучающихся 11-х класса**

Цель: выявить уровень знаний обучающихся 11 класса по математике на конец I полугодия.

Дата проведения: 16.12.2020 г.

По итогам проведенной диагностической работы по математике в 11 классе были получены следующие результаты.

Всего в выполнении контрольной работы по математике приняло участие 3 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся.

Процент успеваемости составил – 100 %, качества -66%.

Результаты диагностической работы по математике

| Название контрольной работы | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | на «2» | на «3» | на «4» | на «5» | Средний балл |
|--|--|--------|--------|--------|--------|--------------|
| Диагностическая работа 30.11.20 г | 3 | | | | | |
| Базовый уровень | 1 | 0 | 1 | 0 | - | 11 |
| Профильный уровень | 2 | 0 | 0 | 2 | - | 59 |

Результаты входной контрольной работы по математике свидетельствуют о том, что все обучающиеся 11 класса смогли преодолеть минимальный порог (0-6 баллов по базовому уровню; 0-23 первичных балла по профилю) и набрать необходимое количество баллов.

Профильный уровень: Белякова Алена выполнила первые 12 заданий и набрала 12 первичных баллов, что соответствует 62 баллам по 100-бальной системе.

К выполнению заданий с 13 по 19 не приступала.

Хаванцева Яна выполнила первые 11 заданий и набрала 11 первичных баллов - это соответствует 56 баллам.

К выполнению заданий с 12 по 19 не приступала.

РЕЗУЛЬТАТ экзамена по математике (базовый уровень) Хамитовой Гулии

| № | Проверяемые требования (умения) | Максимальный балл за выполнение задания | Количество баллов в выполненной работе |
|----|---|---|--|
| 1 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 1 | 0 |
| 2 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 1 | 1 |
| 3 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 1 | 0 |
| 4 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 1 | 0 |
| 5 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 1 | 1 |
| 6 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 1 | 1 |
| 7 | Уметь решать уравнения и неравенства | 1 | 1 |
| 8 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 1 | 0 |
| 9 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 1 | 1 |
| 10 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 1 | 1 |
| 11 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 1 | 1 |
| 12 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 1 | 1 |
| 13 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 1 | 1 |
| 14 | Уметь выполнять действия с функциями | 1 | 0 |
| 15 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 1 | 0 |
| 16 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 1 | 0 |
| 17 | Уметь решать уравнения и неравенства | 1 | 1 |
| 18 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 1 | 1 |
| 19 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 1 | 0 |
| 20 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 1 | 0 |
| | Всего баллов | 20 | 11 |

Оценка : 3

Вывод:

По результатам диагностической работы по математике в 11-м классе можно сделать вывод, что все обучающиеся справились с предложенной работой.

На оценку «4» справились 66% от общего количества учащихся класса.

По базе – оценка 3.

Ученица допускает вычислительные ошибки, а также неверную трактовку формул по геометрии, вследствие чего баллы теряются. По базовой математике усилить контроль за решением заданий, «набивать руку», чтобы ученица показала рост баллов.

По профилю картина более стабильная. Одна из учениц набирает 12 баллов из 12 заданий первой части. Решает тригонометрические уравнения, но допускает ошибки в применении формул приведения. К заданию 14 не приступает.

Вторая ученица испытывает трудности в решении текстовых задач, допускает неверную трактовку формул, из-за чего теряет баллы. Затрудняется в решении заданий № 13, № 14 и № 15.

Справку составила учитель математики Чернова Л.Ф.