

**Аналитическая справка  
о результатах диагностической работы  
по математике обучающихся 11-х класса**

**Цель:** выявить уровень знаний обучающихся 11 класса по математике на конец декабря.

**Дата проведения:** 23.12.2020 г.

По итогам проведенной диагностической работы по математике в 11 классе были получены следующие результаты.

Всего в выполнении контрольной работы по математике приняло участие 3 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся.

Процент успеваемости составил – 100 %, качества -33%.

**Результаты диагностической работы по математике**

Название контрольной работы	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Средний балл
<b>Диагностическая работа 30.11.20 г</b>	3					
<b>Базовый уровень</b>	1	0	0	1	-	11
<b>Профильный уровень</b>	2	0	0	2	-	47,5

Результаты входной контрольной работы по математике свидетельствуют о том, что все обучающиеся 11 класса смогли преодолеть минимальный порог (0-6 баллов по базовому уровню; 0-23 первичных балла по профилю) и набрать необходимое количество баллов.

Профильный уровень: Белякова Алена выполнила первые 12 заданий и набрала 12 первичных баллов, что соответствует 62 баллам по 100 бальной системе. В задании 13 решено тригонометрическое уравнение, однако из-за ошибки в замене, ученица получила 0 баллов.

К выполнению заданий с 14 по 19 не приступала.

Хаванцева Яна выполнила первые 11 заданий и набрала 11 первичных баллов - это соответствует 56 баллам.

К выполнению заданий с 12 по 19 не приступала.

РЕЗУЛЬТАТ экзамена по математике (базовый уровень) Хамитовой Гулии

№	Проверяемые требования (умения)	Максимальный балл за выполнение задания	Количество баллов в выполненной работе
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	0
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	1
3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	1
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	0
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	1
6	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	1
7	Уметь решать уравнения и неравенства	1	1
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	0
9	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	1
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	1
11	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	1
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	1
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	1
14	Уметь выполнять действия с функциями	1	0
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	0
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	0
17	Уметь решать уравнения и неравенства	1	1
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	1
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	0
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	0
	<b>Всего баллов</b>	20	12

**Оценка : 4**

**Вывод:**

По результатам диагностической работы по математике в 11-м классе можно сделать вывод, что все обучающиеся справились с предложенной работой.

На оценку «4» справились 100% от общего количества учащихся класса.

Постоянный тренинг дал свои результаты. По профилю одна из выпускниц стабильно набирает 12 баллов из 12 заданий первой части. Тем не менее, у неё есть пробелы в решении тригонометрических уравнений, связанные с отбором корней на единичной окружности. К заданию 14 не приступает. Применяет нерациональный путь решения в задании 15. Однако, верно составляет математическую модель в решении экономической задачи.

Вторая ученица, выбравшая профильный экзамен, допускает неверную трактовку формул, вследствие чего теряет баллы. Затрудняется в решении заданий № 13 и № 15.

В дальнейшем считаю первоочередной задачей устранение вышеперечисленных ошибок.

По базовой математике ученица показывает уверенный рост баллов. Надеюсь, что эти наработки приведут к попаданию в диапазон 12-16 баллов, что соответствует оценке «4».

Справку составила учитель математики Чернова Л.Ф.