

Анализ диагностики по биологии в 11 классе в формате ЕГЭ.

Учитель: Куканов А.В.

Дата: 11.12.2020.

С целью контроля подготовки выпускников 11 класса ОУ к ЕГЭ по предметам по выбору, ознакомления их с содержанием КИМ, контроля в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ в 2020-2021 учебном году, 11 декабря 2020 г. была проведена диагностика по биологии в формате ЕГЭ. Диагностика проводилась с использованием единых контрольных измерительных материалов и последующей обработкой результатов. В пробном ЕГЭ по биологии принял участие 1 человек. Нарушений при заполнении бланков ответа, не зафиксировано.

Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный, В- высокий

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальны й балл за выполнение	Балл за выполнение
1	Биологические термины и понятия.	Б	1	1
2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого.	Б	1	1
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки.	Б	1	0
4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки.	Б	2	2
5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки.	П	2	1
6	Моно- и дигибридное анализирующее скрещивание	Б	1	1
7	Организм как биологическая система. Селекция.	Б	2	2
8	Организм как биологическая система. Биотехнология.	П	2	2
9	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология.	Б	2	1

10	Многообразие организмов. Бактерии. Грибы. Растения. Животные. Вирусы.	П	2	1
11	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчиненность.	Б	2	1
12	Организм человека, гигиена человека.	Б	2	2
13	Организм человека. Рисунок.	П	2	2
14	Организм человека последовательность.	П	2	2
15	Эволюция живой природы	Б	2	2
16	Эволюция живой природы. Происхождение человека	П	2	2
17	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.	Б	2	2
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Соответствие	П	2	1
19	Общебиологические закономерности.	П	2	1
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье.	П	2	2
21	Биологические системы и их закономерности.	Б	2	2
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях.	В	2	2
23	Задание с изображением биологического объекта	В	3	2
24	Задание на анализ биологической информации	В	3	2
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов.	В	3	1
26	Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях.	В	3	1

27	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации.	В	3	0
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации.	В	3	0

Результаты пробного ЕГЭ по биологии: 39 баллов

Хорошие знания и умения выпускница показала в решении базового уровня сложности, задания части 1.

Самыми трудными вопросами оказались те, которые проверяют умение решать молекулярные и генетические задачи, работать с текстом, схемами, задания части 2.

На основе анализа типичных ошибок *рекомендуется:*

1. Развивать на уроках умения, связанные с извлечением из текста и использованием информации необходимой для практического применения в повседневной жизни.
2. Больше внимания обращать на решение генетических и молекулярных задач, учить оформлять их в соответствии с требованиями.
3. Продолжать индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях при подготовке к итоговой аттестации по биологии.
4. Обеспечить в процессе подготовки к итоговой аттестации индивидуальный подход.
5. Работать с заданиями на нахождение и исправление ошибок в биологическом тексте, учить правильно, оформлять ответы в подобных заданиях.