

**Аналитическая справка №2
о результатах диагностической работы
по химии обучающихся 11 класса**

Цель: выявить уровень знаний обучающейся 11 класса по химии на декабрь

Дата проведения: 01.12.2020 г.

По итогам проведенной диагностической работы по химии в 11 классе были получены следующие результаты. Всего в выполнении диагностической работы по химии приняло участие 1 обучающаяся, что составило 33 % от общего количества обучающихся. Диагностическая работа по химии в форме ЕГЭ состоял из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержала 29 тестовых заданий, часть 2 содержала 6 заданий повышенного уровня сложности.

Результаты диагностической работы по химии

Название работы	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% «2»	% «3» и «4»	Первичный балл	Тестовый балл
Диагностическая работа 01.12.20 г	1	0	1	17	44

Количество обучающихся, набравших											
0-23 балла		24-35		36-57		58-71		72-80		81-100	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты входной диагностической работы по химии свидетельствуют о том, что обучающаяся 11 класса смогла преодолеть минимальный порог (0-13 первичных баллов, 39 тестовых баллов) и набрать необходимое количество баллов.

При выполнении по химии были допущены следующие типичные ошибки.

Задания	Содержание задания	Причины появления ошибок	% обучающихся, допустивших ошибку
1.	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбуждённое состояния атомов .		100%
2.	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IA–IIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов.		100%

3.	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	-	100%
4.	Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения		100%
5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)	-	100%
6.	Характерные химические свойства простых веществ – металлов: щелочных, щёлочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных		100%
7.	Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот. Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка). Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена		0%
8	Характерные химические свойства неорганических веществ: – простых веществ – металлов: щелочных, щёлочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); – простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; – оксидов: основных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных		50%

	гидроксидов; – кислот; – солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка)		
9	Характерные химические свойства неорганических веществ: – простых веществ – металлов: щелочных, щёлочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); – простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; – оксидов: основных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных гидроксидов; – кислот; – солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка)		50 %
10.	Взаимосвязь неорганических веществ		50%
11.	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)		100%
12	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ.		100%
13.	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории). Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальные механизмы реакций в органической 3)		100%
14.	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории).	-	0%-
15.	Характерные химические свойства азотсодержащих органических	-	0%-

	соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества		
16.	Право Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества		0%
17	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов.		0%
18	Взаимосвязь углеводородов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений .		50%
19.	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии		100%
20	Скорость реакции, её зависимость от различных факторов		100%
21	Реакции окислительно-восстановительные		0%
22	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)		100 %
23	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная		0 %
24	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов .		50%
25.	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений		0%
26.	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов.		100%

27.	Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»		100%
28.	Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях. Расчёты по термохимическим уравнениям		100%
29.	Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ		0%

Наименьшее количество ошибок было допущено обучающейся при выполнении заданий **№1-6,8-13,18-20,22,24,26-28**

Наибольшее количество ошибок допустила при выполнении заданий **№ 7,14,15,16,17,21,23,25,29** – (100%)обучающихся не смогли справиться с данными заданиями).

Задания № 30-31 выполнены с ошибками ,а 32-35 не выполнены.

Вывод:

По результатам диагностической работы можно сделать вывод, что обучающаяся не достаточно готова к выполнению заданий ЕГЭ.

Отрицательная динамика при выполнении заданий свидетельствует о недостаточном уровне сформированности следующих умений:

-классифицировать органические вещества, определять химические свойства веществ, определять различные виды химических реакций, решать расчетные химические задачи.

Справку составил учитель химии Бикбаева Лилия Камиловна