

Аналитическая справка №2
о результатах диагностической работы
по обществознанию обучающихся 11-х класса

Цель: выявить уровень знаний обучающихся 11 класса по обществознанию на конец ноября

Дата проведения: 04.12.2020 г.

По итогам проведенной диагностической работы по обществознанию в 11 классе были получены следующие результаты. Всего в выполнении контрольной работы по обществознанию приняло участие 2 обучающихся, что составило 67 % от общего количества обучающихся.

Результаты диагностической работы по обществознанию

Название контрольной работы	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% «2»	% «3» и «4»	Средний балл
Диагностическая работа 11.12.20 г	2	0	2	52

Количество обучающихся, набравших

0-23 балла		24-35		36-57		58-71		72-80		81-100	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0

Результаты входной контрольной работы по обществознанию свидетельствуют о том, что все обучающиеся 11 класса смогли преодолеть минимальный порог (36-57 первичных баллов) и набрать необходимое количество баллов.

При выполнении обучающимися по обществознанию были допущены следующие типичные ошибки.

Задания	Содержание задания	Причины появления ошибок	% обучающихся, допустивших ошибку
1.	<u>Анализ схем и таблиц</u>	-	-
2.	<u>Выбор обобщающего понятия</u>	-	-
3.	Соотнесение видовых понятий с родовыми	-	50%
4.	Человек и общество	отличие социальных потребностей от биологических и духовных (с акцентом как на характеристики сущности потребностей каждого вида, так и на их конкретные примеры); различие понятий «личность», «индивид» и «индивидуальность»; характеристики уровней развития способностей человека; характеристика общества как динамичной системы	-

		(некоторые выпускники не понимают смысла понятия «система», не знают, что служит показателем динамики общественной жизни); черты сходства и различия социальной, экономической, политической и духовной сфер (подсистем) общества), важно знать правильное название традиционно выделяемых четырех сфер общества; наука, мораль, религия, образование, искусство как формы (области) культуры; виды (типы) культуры (материальная и духовная культура; народная, массовая и элитарная культура); критерий выделения и основные признаки традиционного (аграрного), индустриального, постиндустриального (информационного) общества; процессы глобализации, характеристика и виды глобальных проблем.	
5	Человек и общество	-	50%
6.	Человек и общество		50%
7.	Экономика	основные вопросы экономики, особенности различных типов экономических систем (традиционной, командной (плановой) и рыночной); сущность рыночного механизма, понятие спроса, понятие предложения, неценовые факторы формирования спроса, неценовые факторы формирования предложения; роль государства в экономике; черты	50%

		сходства и различия пропорциональной, прогрессивной и регрессивной систем налогообложения; функции налогов; примеры прямых и косвенных налогов; статьи дохода и направления расходов государственного бюджета, функции государственного бюджета, профицит и дефицит государственного бюджета. Особо выделим необходимость при изучении курса обращаться к Налоговому кодексу РФ (ст. 13–15) для того, чтобы различать федеральные, региональные и местные налоги в РФ.	
8	Экономика		-
9	Экономика		-
10.	Экономика		-
11.	Социальные отношения	сущность социальной стратификации и социальной мобильности, виды социальной мобильности; признаки социальной нормы, виды социальных норм, отличия правовых норм от других видов социальных норм; социализация и ее этапы, агенты социализации; признаки семьи как малой группы, функции семьи как социального института, типы семей по разным основаниям, институт брака.	50%
12	Социальные отношения		-
13.	Политика	сущность политической системы общества, функции политической системы; форма государства и ее	50%

		элементы, формы правления, формы государственного (территориального) устройства; признаки и функции политических партий; Федеральное Собрание РФ, его структура и полномочия каждой палаты; Правительство РФ и его компетенция; полномочия Президента РФ (с опорой на Конституцию РФ, гл. 4–6); принципы федеративного устройства РФ, разделение полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации (с опорой на Конституцию РФ, гл. 3).	
14.	Политика	-	50%
15.	Политика	-	50%
16.	Право	структура системы права, основные отрасли российского права, материальное и процессуальное право; основы конституционного строя Российской Федерации (с опорой на Конституцию РФ, гл. 1); права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ (с опорой на Конституцию РФ, гл. 2); порядок заключения трудового договора; права и обязанности работника, права и обязанности работодателя, дисциплинарные взыскания, основания прекращения трудового договора (с опорой на Трудовой кодекс РФ, гл. 2 (ст. 20, 21), 11, 13,	50%

		19, 42); условия заключения брака; обстоятельства, препятствующие заключению брака; законный и договорный режимы имущества супругов; основания для прекращения брака; расторжение брака в органах ЗАГС в судебном порядке (с опорой на Семейный кодекс РФ, гл. 3, 4, 6–8, 11, 12); права и обязанности налогоплательщика (с опорой на Налоговый кодекс РФ, ст. 21, 23); задачи и структура правоохранительных органов РФ, судебная система РФ.	
17	Право		-
18	Право .		-
19.	Анализ ситуаций		-
20	Определение терминов и понятий	Знание теории	-
21	Анализ источников	Знание теории	-
22	Анализ источников		100 %
23	Анализ источников		100 %
24	Анализ источников		100%
25.	Определение признаков, явлений и понятий по контексту		100%
26.	Раскрытие теоретических положений на примерах		100%
27.	Задание-задача		100%
28.	Составление плана доклада по определенной теме		100%
29.	Мини-сочинение		100%

Наименьшее количество ошибок было допущено обучающимися при выполнении заданий № 3,5,6,7,11,13,14,15,16.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся 11-х классов допустили при выполнении заданий № 22,23,24,25,26,27,28,29– (100 %) обучающихся не смогли справиться с данными заданиями).

Вывод:

По результатам диагностической работы по обществознанию в 11-х классе можно сделать вывод, что все обучающиеся справились с предложенной им формой работы. 1 ученица набрала 48 баллов, 56 баллов набрала 1 ученица. Необходимо проанализировать результаты диагностической работы по обществознанию , выделить по результатам работы группу риска. На занятиях по подготовке к ЕГЭ необходимо проанализировать полученные ошибки и провести коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Справку составил учитель истории и обществознания Хамитов Эдуард Ахметович