

Аналитическая справка № 2
о результатах диагностической работы
по математике обучающихся 11 класса

Цель: выявить уровень знаний обучающихся 11 класса по математике на начало декабря.

Дата проведения: 02.12.2020 г.

По итогам проведенной диагностической работы по математике в 11 классе были получены следующие результаты.

Всего в выполнении контрольной работы по математике приняло участие 3 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся.

Процент успеваемости составил – 100 %, качества -33%.

Результаты диагностической работы по математике

Название контрольной работы	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Средний балл
Диагностическая работа 30.11.20 г	3					
Базовый уровень	1	0	1	-	-	11
Профильный уровень	2	0	1	1	-	47,5

Результаты входной контрольной работы по математике свидетельствуют о том, что все обучающиеся 11 класса смогли преодолеть минимальный порог (0-6 баллов по базовому уровню; 0-23 первичных балла по профилю) и набрать необходимое количество баллов.

Профильный уровень: Одна ученица выполнила первые 11 заданий и набрала 11 первичных баллов, что соответствует 56 баллам по 100 бальной системе.

К выполнению заданий с 12 по 19 не приступала.

Вторая ученица выполнила первые 11 заданий и набрала 9 первичных баллов - это соответствует 45 баллам. Были допущены ошибки при выполнении заданий № 5,7,8,11. К выполнению заданий с 12 по 19 не приступала.

РЕЗУЛЬТАТ экзамена по математике (базовый уровень)
выполняла ученица

№ п / п	Проверяемые требования (умения)	Максимальный балл за выполнение задания	Количество баллов в выполненной работе ЕГЭ
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	1
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	1
3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	1
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	0
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	1
6	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	1
7	Уметь решать уравнения и неравенства	1	1
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	0
9	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	1
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	1
11	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	1
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	0
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	0
14	Уметь выполнять действия с функциями	1	0
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	0
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	0
17	Уметь решать уравнения и неравенства	1	1
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	1

19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	0
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	0
	Всего баллов	20	11

Оценка : 3

Вывод:

По результатам диагностической работы по математике в 11-м классе можно сделать вывод, что все обучающиеся справились с предложенной работой.

На оценку «3» справились 66% от общего количества учащихся класса, 56 баллов набрала 1 ученица – 33% что соответствует оценке «4».

Следует отметить, что наибольшее затруднение вызывают геометрические задания и решение текстовых задач.

Считаю целесообразным подробно разобрать все виды текстовых задач с целью устранения пробелов.

Постоянно тренировать учащихся в решении различных неравенств с целью получения высоких баллов.

Справку составила учитель математики Чернова Л.Ф._____